

## **Autorski opis poziomów kompetencji informacyjnych w odniesieniu do modelu The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy**

W podejmowanych działaniach związanych z korzystaniem z informacji:

- **nowicjusz** (ang. novice) – nie ujawnia pożądanych zachowań wskazujących na opanowanie wiedzy, umiejętności i postaw w stopniu podstawowym;
- **zaawansowany początkujący** (ang. advanced beginner) – ujawnia w sposób nieregularny lub niekonsekwentny (np. tylko w niektórych zadaniach) pożądane zachowania wskazujące na opanowanie wiedzy, umiejętności i postaw w stopniu podstawowym; radzi sobie z prostymi zadaniami, które są dokładnie i przystępnie określone; w trudniejszych zadaniach konieczne jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób; popełniane są błędy;
- **kompetentny** (ang. competent) – ujawnia pożądane zachowania wskazujące na opanowanie wiedzy, umiejętności i postaw w stopniu dobrym; podejmuje samodzielne działania w sposób regularny, a rezultaty pracy takiej osoby są zazwyczaj satysfakcjonujące; rozwiązuje bardziej złożone problemy z użyciem informacji, ewentualne trudności mogą pojawić się w przypadku zadań nietypowych;
- **biegły** (ang. proficient) – ujawnia pożądane zachowania wskazujące na opanowanie wiedzy (także specjalistycznej), umiejętności i postaw w stopniu bardzo dobrym; posiada kompetencje informacyjne pozwalające na skuteczną, bezbłędną realizację również trudnych, niestandardowych zadań; dzięki posiadanej wiedzy i umiejętnościom może służyć pomocą i wsparciem innym użytkownikom informacji; zachowania etyczne takiej osoby stają się często wzorem do naśladowania;
- **ekspert** (ang. expert) – ujawnia pożądane zachowania wskazujące na opanowanie wiedzy (także specjalistycznej), umiejętności i postaw w stopniu doskonałym; wykonuje sprawnie nawet niezwykle trudne zadania; tworzy i udoskonala strategie działania w obszarach związanych z wykorzystaniem informacji oraz rozwija wiedzę, doskonali umiejętności i postawy, wykazując się świadomością w kwestiach związanych z prawami innych osób, w tym z etyką, ochroną danych, prawami autorskimi, plagiatem i wszelkimi innymi kwestiami dotyczącymi własności intelektualnej.