



e-mentor.edu.pl

W pierwszych dnia grudnia br. ukazał się nowy numer dwumiesięcznika e-mentor. Tradycyjnie podejmowana tematyka obejmuje e-edukację, systematycznie rozwijane działy tematyczne poświęcone są zarządzaniu wiedzą, e-biznesowi, kształceniu ustawicznemu oraz problematyce programów, metod i form kształcenia.

Dział e-edukacja - podzielony na informacje z Polski i z zagranicy oraz e-sgh - zawiera artykuły w dużej mierze związane z zagadnieniami pedagogicznymi oraz problematyką jakości kształcenia. Czytelnicy mają także możliwość zapoznania się z opisem aktywności e-learningowej krajów Ameryki Łacińskiej, Malezji i RPA. Całości dopełniają próba analizy możliwości wyboru technologii dla potrzeb działalności e-edukacyjnej ośrodków akademickich oraz doniesienia na temat aktualnych konferencji.



Dział zarządzanie wiedzą charakteryzuje się praktycznymi zagadnieniami - wywiad, raport o stanie zarządzania wiedzą w Polsce, jak również analiza przypadku konkretnego wykorzystania omawianych technologii i rozwiązań organizacyjnych w firmie - wnoszą one wiele cennych wskazówek (nie tylko teoretycznych) dla osób zainteresowanych powyższą tematyką. Czytelnicy mogą także zapoznać się z recenzjami publikacji z tego zakresu czy informacjami nt. bieżących konferencji.

W dziale e-biznes m.in. kontynuowany jest temat mobilnych płatności oraz idei e-governmentu z poprzednich wydań, a także podejmowane są nowe, równie interesujące zagadnienia.

Numer uzupełniają artykuły z zakresu kształcenia ustawicznego (godnym polecenia jest artykuł prof. Józefa Półturzyckiego z Uniwersytetu Warszawskiego nt. źródeł i tendencji w rozwoju edukacji ustawicznej), a także artykuł w dziale metody, formy i programy kształcenia prof. Jerzego Mischke i Anny Stanisławskiej nt. relacji mistrz-uczeń. Warto również polecić publikację kolejnego z serii felietonów przygotowanych przez dr Grzegorza Myśliwca i Pawła Garczyńskiego. Tym razem duet ten otwiera wydanie e-mentora, z racji istoty poruszanej problematyki - a mianowicie pozycji polskiego szkolnictwa wyższego w stosunku do zachodnich uniwersytetów.

Zachęcam wszystkich do publikacji komentarzy do artykułów na stronie internetowej czasopisma, jak również aktywnego uczestnictwa w forum dyskusyjnym.